



## Énoncé de position Grade universitaire pour l'accès à la profession

La Société canadienne des thérapeutes respiratoires (SCTR) revendique l'obtention d'un grade universitaire comme condition d'accès à la profession pour les thérapeutes respiratoires (TR). La Société compte soutenir activement les intervenants provinciaux du secteur de la santé et de l'éducation dans l'atteinte de cet objectif.

À titre d'association professionnelle nationale pour les thérapeutes respiratoires et d'organisme de sanction pour les provinces non réglementées, la SCTR croit que les nouveaux diplômés doivent posséder les connaissances, les compétences et le jugement professionnel avancés requis dans tous les champs de pratique de la thérapie respiratoire. La SCTR soutient les résultats d'apprentissage qui reflètent la pratique de soins respiratoires sécuritaires et exemplaires tel qu'énoncée dans le Profil national des compétences. La SCTR revendique pour une formation de thérapeutes respiratoires polyvalents qui seront en mesure de s'adapter facilement à l'évolution et les complexités qui existent dans le domaine de la santé.

### **Compétences, connaissances et jugement dans le domaine complexe de la santé**

Le domaine de la santé devient de plus en plus complexe et diversifié en raison des progrès de la recherche, de l'évolution des thérapies et des technologies médicales et de la complexité et de l'acuité croissantes des soins respiratoires cliniques. C'est pourquoi les thérapeutes respiratoires qui accèdent à la profession doivent posséder des connaissances complexes qui ne sont pas données dans un programme d'éducation menant à un diplôme. Voici quelques exemples de connaissances bonifiées par un programme de formation menant à un grade universitaire :

- Une meilleure connaissance du système de santé du Canada et des enjeux actuel dans le domaine de la santé.
- Une amélioration des connaissances et du jugement professionnel en matière d'éthique médicale et des lois sur la protection de la vie privée.
- Une amélioration des compétences de communication permettant de travailler efficacement avec des patients et des familles mieux informés.
- Une amélioration des connaissances, des compétences et du jugement professionnel permettant de travailler plus efficacement au sein d'équipes interprofessionnelles.
- Une amélioration des compétences de pensée critique et de prise de décision indépendante.

- Une meilleure compréhension de la promotion de la santé et de la prévention afin de jouer un rôle de modèle et de mentor auprès des collègues, des patients et des autres professionnels de la santé.
- Une connaissance suffisante de la recherche afin de contribuer à la prise de décision fondée sur les connaissances et les faits, et la capacité d'évaluer de façon critique les preuves et ainsi pouvoir en faire la mise en pratique.
- Une meilleure compréhension de l'élaboration, de la mise en œuvre et de l'évaluation des projets de recherche.
- Une amélioration des compétences de leadership et de gestion, notamment : analyse des systèmes et comportement organisationnel, élaboration des budgets, gestion du risque et réflexion stratégique, etc.
- Des compétences de collaboration interprofessionnelle efficace, de travail d'équipe et de résolution des conflits.
- Une compréhension accrue des initiatives touchant la sécurité des patients et des principes de l'amélioration de la qualité.
- Une compréhension et un engagement accrus face à l'apprentissage permanent et au perfectionnement professionnel continu.

La SCTR revendique pour des normes de pratique élevée pour la profession et de l'harmonisation des normes dans toutes les provinces et territoires au Canada. Le titulaire d'un grade universitaire disposera de la base de connaissances nécessaires pour répondre aux exigences du domaine de la santé à l'échelle nationale.

### **Les employeurs à la recherche de professionnels de la santé qualifiés**

Les employeurs recherchent des thérapeutes respiratoires débutant dans la profession qui possèdent les connaissances critiques, le jugement clinique et les qualités de résolution de problèmes, d'adaptabilité et de leadership nécessaires pour offrir aux patients des soins de manière efficace et sécuritaire dans un environnement de soins de santé présentant de multiples facettes.

### **Établir des conditions équitables dans le secteur de la santé**

Exiger un grade universitaire comme condition d'accès à la profession permettra aux thérapeutes respiratoires de s'intégrer aux autres professionnels de la santé en termes de niveau de scolarisation et de participation à la pensée critique et à la prise de décision dans le cadre de la collaboration interprofessionnelle.

Un grade universitaire offrira aux thérapeutes respiratoires des chances égales d'avancement dans les équipes de soins de santé; les postes de gestion; l'emploi dans les autres provinces et à l'étranger, la poursuite d'études supérieures la possibilité d'être des chefs de file dans la recherche respiratoire.

## **Optimisation des soins respiratoires**

Un rapport publié récemment par l'Institut canadien d'information sur la santé (ICIS) et intitulé *Les maladies respiratoires au Canada*<sup>1</sup> indique que :

« Le Canada fait face à une vague de maladies respiratoires chroniques. Étant donné que bon nombre de ces maladies touchent les adultes de 65 ans et plus, le nombre de personnes souffrant de telles maladies augmentera au fur et à mesure que vieillira la population. La hausse de la demande pour des services de santé qui en découlera constituera un défi de taille pour le système de soins de santé. »

Avec l'incidence croissante de maladies respiratoires chroniques et la complexité de la prévention, du traitement et de la gestion efficace de cette population au Canada, il y a une demande croissante de thérapeutes respiratoires possédant le niveau de scolarisation approprié pour relever ces défis. La SCTR reconnaît que les thérapeutes respiratoires doivent élargir leurs connaissances, leur pensée critique et leurs compétences de prise de décision afin d'offrir dorénavant des soins optimaux.

## **Rôle et responsabilités des thérapeutes respiratoires**

Les thérapeutes respiratoires sont des professionnels de la santé qui évaluent, surveillent et traitent les personnes atteintes de troubles respiratoires et cardio-respiratoires. Les thérapeutes respiratoires sont des membres essentiels de l'équipe de soins de santé. Ils travaillent dans les unités de soins intensifs des hôpitaux, les unités de néonatalité, les salles d'opérations, les salles, les unités de soins coronariens et les services d'urgence. Les thérapeutes respiratoires travaillent aussi dans la collectivité, au sein des équipes de médecine familiale, de soins à domicile et dans les laboratoires du sommeil. Les thérapeutes respiratoires traitent des patients de tous âges, depuis les nourrissons et les enfants jusqu'aux adultes, y compris les patients gériatriques.

Les thérapeutes respiratoires doivent posséder les compétences, les connaissances et le jugement pour :

- maintenir l'ouverture des voies respiratoires des patients des unités de traumatologie, des soins intensifs et de chirurgie;
- aider à la réanimation et au soutien cardio-pulmonaires des patients en phase critique;
- assurer le maintien des fonctions vitales des patients incapable de respirer seuls;
- être présents lors des naissances à haut risque et aider les nouveau-nés qui présentent des troubles respiratoires;
- stabiliser les patients à haut risque avant leur transport par ambulance ou ambulance aérienne;
- fournir une assistance dans les procédures d'anesthésie générale;

---

<sup>1</sup> CIHI et coll., septembre 2001 : *Les maladies respiratoires au Canada*.

- administrer les médicaments dispensés par inhalation et les gaz médicaux, comme les médicaments pour l’asthme et l’oxygène;
- effectuer les tests de mesure de la fonction pulmonaire;
- enseigner aux gens à gérer leurs maladies pulmonaire chroniques ou à cesser de fumer;
- fournir des soins respiratoires à domicile aux adultes et aux enfants.

En plus de leurs vastes connaissances en matière de santé et de compétences techniques et cliniques avancées, les thérapeutes respiratoires doivent également faire preuve de pensée critique et posséder des compétences de prise de décision, un bon jugement, d’excellentes compétences interpersonnelles, et la capacité de conserver leur calme dans des situations médicales critiques.

### **La Société canadienne des thérapeutes respiratoires**

La Société canadienne des thérapeutes respiratoires est l'association professionnelle nationale qui représente environ 3 200 thérapeutes respiratoires au Canada. La SCTR est l’organisme qui attribue le titre professionnel aux thérapeutes respiratoires dans les provinces non réglementées et administre le processus d’agrément des programmes éducatifs des thérapeutes respiratoires.

### **Approbation du Conseil d’administration de la SCTR**

Le présent énoncé de position est approuvé par le Conseil d’administration de la Société canadienne des thérapeutes respiratoires en date du 15 septembre 2012.